

彰化縣立五所完全中學 112 學年度第二學期 CSUSM 全英線上課程

- 一、依據：彰化縣政府與美國加州州立大學聖馬可斯分校（CSUSM）簽署之合作備忘錄（MOU）
- 二、課程名稱：CSUSM 全英線上 IEP（Intensive English Pathway）課程
- 三、課程目標：課程採全英語授課，增進學生英語聽說讀寫能力，培養學生英文表達力及自主學習態度，提升學生國際競爭力。
- 四、授課教師：加州州立大學聖馬可斯分校教師（線上）、本校國際班外師（實體）
- 五、課程對象：彰化縣立五所完全中學，高一至高三學生。地點：本校國際教育教室。
- 六、課程時間：113 年 3 月 2 日至 7 月 3 日；每週六上午 8-12 點，共 15 次。

班別	上課日期	課程安排
CSUSM 全英線上 IEP 課程	3/2、3/9、3/16、3/30、 4/13、4/20、4/27、5/4、5/25、 6/1、6/15、6/29、7/1、7/2、7/3	【每週六上午 8-12 點】 08:00-09:00 課前預習課程 09:00-11:00 線上英文課程 11:00-12:00 課後強化課程

- 七、課程費用：新台幣 20,000 元+1,000 元（1,000 元為首次報名行政費，續報不須再繳交）
- 八、課程報名：請掃描右側 QRcode 進行報名
- 九、匯款方式：另行通知。
- 十、注意事項：

1. 請注意自身安全及遵守上課秩序認真學習。
2. 上課時數須達 21 小時以上方能取得課程證書。
3. 課程一旦開始，將不予退費。



※聯絡人：教務處 吳郁銑主任，電話：04-8960121 轉 2210

彰化縣立五所完全中學 112 學年度第 2 學期 CSUSM 全英線上課程 IEP（Intensive English Pathway）課程

家長同意書

茲 同意

本人子弟，_____ 高中 _____ 年級 _____ 班 _____ 號 學生 _____

參加 112 學年度下學期 CSUSM 全英線上 IEP（Intensive English Pathway）課程，並叮囑孩子注意自身安全及遵守上課秩序認真學習。

此致

彰化縣立二林高中教務處

學生家長簽名：_____（請簽全名）

家長聯絡電話：

家長聯繫信箱：

學生聯繫信箱：

※請將此回條繳回本校教務處 吳郁銑主任，方完成報名手續；課程一旦開始，將不予退費。

彰化全英線上 IEP 課程 15 周課程大綱

一、課程描述

本課程旨在培養學生的英語語言技能。本課程側重於一系列技能，包括提高聽力和閱讀理解，提高寫作技巧，參與課堂討論，理解對話策略，提出和回答問題。

二、課程期望

- 要尊重：這意味着您正在積極關注講座或其他學生發言，也意味着你和你的同伴合作。
- 及時並準備好參與（通過書面和口頭對話）。
- 如果遲到或缺席，請通知該班級老師。
- 打開相機。
- 關掉麥克風，除非你準備好說話。
- 多提問！

三、課程日曆

日期	課程內容	備註
3月2日	相見歡 ：課程介紹、瞭解學生、自我介紹 閱讀活動 ：旅遊部落格 聽力與口說 ：專注聽力理解，描述地理，氣候和食物 寫作 ：回信	
3月9日	閱讀活動 ：文化與溝通 聽力與口說 ：一般聽力理解、短暫聊天(寒暄) 寫作 ：撰寫觀點	
3月16日	閱讀活動 ：城市生活 聽力與口說 ：一般 & 專注聽力理解 寫作 ：寫一段短評(段落寫作)	
3月30日	閱讀活動 ：人體解剖學 聽力與口說 ：專注聽力理解、討論 寫作 ：寫一個說詞、理由	
4月13日	閱讀活動 ：面對挑戰 聽力與口說 ：一般聽力理解、討論 寫作 ：段落寫作	
4月20日	閱讀活動 ：人生轉變 聽力與口說 ：一般 & 專注聽力理解、討論 寫作 ：編寫描述性段落	
4月27日	閱讀活動 ：奢侈/需要和想要 聽力與口說 ：專注聽力理解、討論 寫作 ：廣告撰寫	

5月4日	閱讀活動: 瀕危物種 聽力與口說: 一般 & 專注聽力理解、討論 寫作: 寫一個段落來表達一個觀點	
5月25日	閱讀活動: 歷史—早期探險家 聽力與口說: 一般 & 專注聽力理解、討論 寫作: 段落寫作	
6月01日	閱讀活動: 旅遊的影響 聽力與口說: 一般 & 專注聽力理解、討論 寫作: 段落寫作	
6月15日	閱讀活動: 生涯規劃 聽力與口說: 一般 & 專注聽力理解、討論 寫作: 給予建議	
6月29日	閱讀活動: 節日和假期 聽力與口說: 一般 & 專注聽力理解、討論 寫作: 撰寫觀點	
7月01日	閱讀活動: 交通 聽力與口說: 專注聽力理解、討論 寫作: 寫信	
7月02日	閱讀活動: 運動 聽力與口說: 一般聽力& 專注聽力理解、討論 寫作: 寫一段短評	
7月03日	閱讀活動: 危險情況 聽力與口說: 一般聽力理解、討論 課堂總結/評量	

※本教學大綱和課程安排可能會由授課教師酌情更改。